

УДК 616.988.7:615.371
ББК 51.28

В.А. РОДИОНОВ, О.Н. ИВАНОВА

ГРИПП И ОРЗ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Ключевые слова: грипп, респираторные заболевания, студенты, вакцинация, иммунизация, антибиотики, жаропонижающие, тактика лечения.

Статья освещает вопросы приверженности студентов медицинского факультета вакцинации против гриппа. В исследование были включены 103 студента в возрасте 17–24 лет. Изучена приверженность к вакцинации против гриппа и тактика лечения ОРЗ. Выявлен одинаковый охват иммунизацией против гриппа у студентов I и VI курсов. Установлено, что студенты I курса чаще используют антибактериальные и жаропонижающие препараты, чем студенты VI курса. В целом отмечена статистически достоверное увеличение стоимости лечения одного эпизода ОРЗ у студентов I курса.

V. RODIONOV, O. IVANOVA

FLU AND ACUTE RESPIRATORY INFECTIONS AMONG STUDENTS OF MEDICAL FACULTY

Key words: influenza, respiratory diseases, students, vaccination, immunization, antibiotics, antipyretic, treatment.

The article deals with issues of commitment to medical students influenza vaccination. The study included 103 students 17–24 years old. Studied adherence to influenza vaccination and tactics of treatment of ARI. Revealed the same coverage against influenza immunization among students and the first and sixth years. It was found that the first-year students are more likely to use antibacterial and antipyretic drugs than sixth-year students. Overall, a statistically significant increase in the cost of treating a single episode of acute respiratory infections in the first year students.

Процесс адаптации студентов к условиям обучения в вузе – это сложный, многофакторный период включения в новую образовательно-воспитательную систему, новую систему требований и контроля, новый коллектив, а для многих и в новые условия жизнедеятельности. От способности студента включиться в сложную систему адаптации к новым условиям во многом зависит успешность обучения [7]. В этом процессе большую роль играет здоровье студента, которое уже predetermined и складывается из того уровня здоровья, которое дала ему семья, детский сад, школа, общество. В то же время высокий уровень контактов студентов со сверстниками и обучение в условиях поликлиник в сезон повышения заболеваемости гриппом и ОРЗ накладывает свой отпечаток на уровень заболеваемости [2, 4].

Меры профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций известны, и на современном этапе наиболее эффективным средством профилактики гриппа является иммунизация [1, 6]. В России профилактические прививки против гриппа проводятся в соответствии с рекомендациями ВОЗ, согласно которым в первую очередь необходимо проводить иммунизацию против гриппа, прежде всего среди лиц из групп высокого риска заражения и последствий от гриппозной инфекции. Актуальность работы вытекает из необходимости постоянного мониторинга заболеваемости гриппом для выявления количества эпизодов гриппа среди лиц, получивших противогриппозные вакцины. Это особенно актуально в связи с тем, что вакцинация студентов проводится за счет средств обязательного медицинского страхования и государством выделяются значительные средства на профилактику гриппа [3, 5].

Цель исследования – выявить приверженности в лечении ОРЗ среди студентов I и IV курсов медицинского факультета.

Материалы и методы исследования. Под нашим наблюдением находилось 93 человека в возрасте от 17 до 24 лет. Пациентов разделили на две группы. В I группу вошли 70 человек – студенты I курса медицинского факультета (разных специальностей), во II группу – 33 человека – студенты VI курса медицинского факультета. В I группе было 37 (52,8%) юношей и 33 (41,2%) девушки, во II группе – 11 (52,2 %) юношей и 12 (47,8%) девушек. Средний возраст больных I группы составил $18,4 \pm 0,08$ года, II группы – $23,1 \pm 0,23$ года. Среди студентов проводили опрос по разработанным нами анкетам. Математико-статистическая обработка включала описательную статистику (расчет средней, стандартного отклонения и ошибки средней) и расчет критерия Стьюдента.

Результаты исследования и их обсуждение. Вакцинацию против гриппа в сезон 2015–2016 гг. провели в обеих подгруппах до 1/3 студентов, т.е. группы сопоставимы по количеству получивших иммунизацию против сезонного гриппа. В обеих группах количество ОРВИ в год не превышало 4 раз. По данным ряда авторов, заболеваемость гриппом и ОРВИ у студентов выше, чем у сотрудников образовательных учреждений, что можно трактовать как результат отсутствия приверженности к профилактике ОРВИ, большой психоэмоциональной нагрузкой в период сессии, совпадающей с сезонным подъемом заболеваемости ОРВИ. В обеих группах среди тех, кто получил иммунизацию против гриппа, количество ОРВИ в год не превышало 2 раз. Среди первокурсников это 52,6% студентов, среди шестикурсников – 66,7%. При этом студенты-шестикурсники чаще обращались к врачам за назначением лечения (22,9%), чем первокурсники (8,7%), что частично может быть связано с большей осведомленностью шестикурсников о правилах получения справки о состоянии здоровья с возможностью освобождения от занятий. Средняя стоимость лечения по группе противобактериальных препаратов у первокурсников составила $218,2 \pm 35,26$ руб., а у шестикурсников – $12,0 \pm 1,54$ руб. ($p < 0,001$). При этом средняя стоимость лечения по группе противовирусных препаратов составила $418,0 \pm 26,35$ руб. у первокурсников и $212,0 \pm 12,63$ руб. у шестикурсников ($p < 0,1$). Средняя стоимость лечения по группе жаропонижающих, симптоматических препаратов у шестикурсников составила $12,64 \pm 1,18$ руб., а у первокурсников $48,8 \pm 9,23$ руб. ($p < 0,001$).

Таким образом, обследуемые из I группы (студенты-первокурсники) на один эпизод ОРЗ тратят в среднем 684,8 руб., а обследуемые из II группы (студенты-шестикурсники) на один эпизод ОРЗ тратят в среднем 236,64 руб. Основные различия в затратах по противобактериальным препаратам – в 18,2 раза и по жаропонижающим – в 4 раза. Примечательно то, что вакцинация против гриппа препаратом «Гриппол» входит в национальный календарь прививок и проводится в поликлиниках бесплатно (из средств полиса обязательного медицинского страхования).

Выводы. Вакцинацию против гриппа в сезон 2015–2016 гг. провели не более 1/3 студентов как I курса, так и VI курса медицинского факультета. Наблюдается тенденция к самолечению (без обращения к врачу) среди студентов-первокурсников. Студенты-первокурсники более часто подключают в лечение противобактериальные, жаропонижающие и симптоматические средства. Стоимость лечения одного эпизода ОРЗ статистически значимо выше у студентов-первокурсников, прежде всего за счет, возможно, необоснованного применения антибактериальных средств.

Литература

1. Андреева Н.П., Петрова Т.И., Костинов М.П. Профилактика острых респираторных заболеваний // Семья в России. 2006. № 2. С. 104–110.
2. Горбунов В.И., Возженникова Г.В., Исаева И.Н., Махмутова А.Ш., Осипова О.С. Медико-социальные аспекты состояния здоровья студентов // Ульяновский медико-биологический журнал. 2014. № 1. С. 94–98.
3. Егорова Е.Ю., Юдина Н.В., Калачева А.Г., Грустливая У.Е., Торшин И.Ю., Дорошенко А.Л., Гришина Т.Р., Гоголева И.В., Громова О.А. Эффективность витаминно-минерального комплекса «Мультифорт» для профилактики острых респираторных заболеваний у студентов // Инфекционные болезни. 2012. № 4(1). С. 96–99.
4. Камаев И.А., Васильева О.Л. Динамика заболеваемости и особенности медицинского обслуживания // Здравоохранение Российской Федерации. 2003. № 1. С. 34–35.
5. Родина И.А., Томилина Н.С. Анализ заболеваемости гриппом среди студентов и сотрудников РУДН // Здоровье и образование в XXI веке. 2011. Т. 13, № 11. С. 506.
6. Таточенко В.К., Озерцовский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика-2014. М.: Педиатр, 2014. 280 с.
7. Туровая А.Ю., Каде А.Х., Величко М.А. Проявления психо-эмоционального стресса у студентов медиков в зависимости от успеваемости в период стресса // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 5(1). С. 145–146.

References

1. Andreeva N.P., Petrova T.I., Kostinov M.P. *Profilaktika ostrykh respiratornykh zabolevanii* [Prevention of acute respiratory diseases]. *Sem'ya v Rossii* [Family in Russia], 2006, no. 2. pp. 104–110.
2. Gorbunov V.I., Vozzhennikova G.V., Isaeva I.N., Makhmutova A.Sh., Osipova O.S. *Mediko-sotsial'nye aspekty sostoyaniya zdorov'ya studentov* [Medical and social aspects of the health status of student]. *Ulyanovskii mediko-biologicheskii zhurnal* [Ulyanovsk Medico-biological Journal], 2014, no. 1, pp. 94–98.
3. Egorova E.Yu., Yudina N.V., Kalacheva A.G., Grustlivaya U.E., Torshin I.Yu., Doroshenko A.L., Grishina T.R., Gogoleva I.V., Gromova O.A. *Effektivnost' vitaminno-mineral'nogo kompleksa «Mul'tifort» dlya profilaktiki ostrykh respiratornykh zabolevanii u studentov* [Effect of vitamin-mineral complex "Multi-part" for prevention of acute respiratory diseases in students]. *Infektsionnye bolezni* [Infectious Disease], 2012, no. 4(1), pp. 96–99.
4. Kamaev I.A., Vasil'eva O.L. *Dinamika zabolevaemosti i osobennosti meditsinskogo obsluzhivaniya* [Dynamics of morbidity s features omeditsinskogo aintenance]. *Zdravookhranenie Rossiiskoi Federatsii* [Health Care of the Russian Federation], 2003, no. 1, pp. 34–35.
5. Rodina I.A., Tomilina N.S. *Analiz zabolevaemosti grippom sredi studentov i sotrudnikov RUDN* [Analysis of the incidence of flu among students and staff of RUDN University]. *Zdorov'e i obrazovanie v XXI veke* [Health and education in XXI century], 2011, vol. 13, no. 11, p. 506.
6. Tatochenko V.K., Ozertskovskii N.A., Fedorov A.M. *Immunoprofilaktika-2014* [Immunization-2014]. Moscow, Pediatr Publ., 2014, 280 p.
7. Turovaya A.Yu., Kade A.Kh., Velichko M.A. *Proyavleniya psikhoemotsional'nogo stressa u studentov medikov v zavisimosti ot uspevaemosti v period stressa* [Manifestations of psycho-emotional stress in medical students depending on performance in times of stress]. *Mezhdunarodnyi zhurnal prikladnykh i fundamental'nykh issledovaniy* [International journal of applied and fundamental research], 2014, no. 5(1), pp. 145–146.

РОДИОНОВ ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии и детской хирургии, Чувашский государственный университет, Россия, Чебоксары (vladimirodionov@mail.ru).

RODIONOV VLADIMIR – Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of Pediatrics and Pediatric Surgery Department, Chuvash State University, Russia, Cheboksary.

ИВАНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА – ассистент кафедры педиатрии и детской хирургии, Чувашский государственный университет, Россия, Чебоксары (kafedrapediatrii@mail.ru).

IVANOVA OLGA – Assistant Lecturer of Pediatrics and Pediatric Surgery Department, Chuvash State University, Russia, Cheboksary.
